

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ ООШ № 31

_____ Н.И.Тодыякова
Приказ № 40 - а от 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 31»
2024 - 2025 учебный год
(6-дневная рабочая неделя)**

2024г.

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 1-9-х классов Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 31» является одним из основных документов, главное назначение, которого состоит в том, чтобы гарантировать получение обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и предоставить им возможность как можно полнее реализовать свой потенциал, развить свои способности. В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО), осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31).
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028).
5. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).
9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).
10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581).

14. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556, от 21.02.2024 N 119).

15. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

16. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

17. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

18. Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану».

19. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»).

20. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой)

21. «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023

22.Устав общеобразовательного учреждения.

2. Особенности содержания образования

Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ ООШ 31, составленной на основе ФООП НОО.

Основная образовательная программа начального общего образования является ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные составляющие образовательных отношений на начальном этапе общего образования школьников.

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения Основной образовательной программы.
2. Помочь школьникам овладеть основами функциональной грамотности, знаниями, умениями и навыками согласно целевым установкам рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, входящих в состав этой Основной образовательной программы.
3. Обеспечить формирование универсальных учебных действий, как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащихся.
4. Сформировать понятийное и практическое мышление и сознание ученика, дать ему опыт осуществления различных видов деятельности, средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.
5. Поддержать индивидуальность каждого ребенка, развить его творческие способности, желание и умение учиться, т.е. умение постоянно расширять границы своих возможностей;
6. Сформировать у младшего школьника основы российской гражданской идентичности, чувства принадлежности к своему народу и своей Родине; способствовать становлению у него гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
7. Создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на начальной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на последующие ступени образования и во внешкольную практику.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся
- интегрированное изучение отдельных дисциплин.

3. Структура учебного плана

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

иностранные языки (иностранный язык);

математика и информатика (математика, информатика);

обществознание и естествознание (окружающий мир);

основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);

искусство (музыка, изобразительное искусство);

технология, труд (технология);

физическая культура (физическая культура).

Учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

В 1-х классах начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте». Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения;

Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Иностранный язык»**. Изучение данного предмета направлено на:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет **«Информатика»** реализуется за счет часов внеурочной деятельности

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество)» направлено на:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется в 4- м классе.

С учетом мнения родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики» на основании заявления родителей (законных представителей) в объеме 1 час в неделю.

Учебные предметы **«Музыка», «Изобразительное искусство»**.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **Труд (технология)** реализует следующие задачи:

- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»** имеет большое значение для:

- укрепления здоровья обучающихся;
- содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию;
- успешного обучения;
- формирования первоначальных умений у обучающихся саморегуляции средствами физической культуры;
- формирования установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре в 1-4 классах 3 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на выполнение программы по физической культуре, на основании выбора родителей.

4. Организация образовательных отношений.

МКОУ ООШ № 31 работает в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет для 1-го класса – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов –34 учебные недели.

При организации учебно-воспитательных отношений в 1 классе соблюдаются следующие требования:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый, январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение без домашних заданий и без отметочного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН: во 2-3-х – до 1,5ч (СанПиН 2.4.2.2821-10 29.12. 2010 г. № 189).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час.; 2-3 классах -23 часа, 4 класс-24 часа. Продолжительность урока для 2- 4 классов – 40 минут. В первом полугодии 2 класса обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный план начального общего образования (для 1-4 класса)
в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количест во часов в неделю	Количеств о часов в неделю	Количеств о часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	3	2	8
Информатика			1	1	1	3
Факультативный курс «Шорский язык» п.Ключевой			1	1		2
Факультативный курс «Мир книг»			1	1		2
Факультативный курс «Планета загадок» п.Чулеш					1	1
Факультативный курс «Экология младших школьников» п.Чулеш				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиНа при 6- дневной учебной неделе ¹		21	26	26	26	99

5. Пояснительная записка к учебному плану 5-7 классов

Учебный план для обучающихся 5-7 классов Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 26» является одним из основных документов, главное назначение которого состоит в том, чтобы гарантировать получение обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с федеральной государственной образовательной программой и предоставить им возможность как можно полнее реализовать свой потенциал, развить свои способности.

6. Особенности содержания образования

Обучение в 5-7 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ ООШ № 31, составленной на основе ФООП ООО.

Основная образовательная программа основного общего образования является ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные составляющие образовательных отношений на этапе основного общего образования школьников.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования – обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся
- интегрированное изучение отдельных дисциплин.

6. Структура учебного плана

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план отражает:

- состав и структуру обязательных предметных областей по классам;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **иностранные языки** (иностранный язык, второй иностранный язык);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика);
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- **естественнонаучные предметы** (физика, химия, биология);
- **искусство** (музыка, изобразительное искусство);
- **технология, труд** (технология);
- **основы безопасности и защиты Родины, основы безопасности и защиты Родины**
- **физическая культура** (физическая культура).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса.

Часы использованы:

- на введение учебных предметов расширяющих возможность лучшего освоения предметных областей:
 - «Физическая культура, естественнонаучные предметы(введены предметы физическая культура, биология).

7. Организация образовательных отношений.

МКОУ ООШ № 31 работает в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет для 5-7 классов –34 учебных недель, Продолжительность урока в 5-8 классах 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учётом предполагаемой затраты времени на их выполнение в соответствии с СанПиН: в 5 классе – 2 часа; в 6 - классе - 2,5 часа; (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12. 2010 г. № 189).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классе составляет - 30 часов, в 6 классе - 33 часа, в 7 классе - 34 часа.

Учебный план основного общего образования (для 5-7 класса)
в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства
просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		28	30	31	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	4	6
Факультативный курс «Шорский язык» п.Ключевой			1	2	2
Информатика		1	1		2
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30	33	34	97

7. Пояснительная записка к учебному плану 8-9 классов

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010г. № 1897.

Учебный план основного общего образования МКОУ ООШ № 31 устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение при получении основного общего образования. Учебный план определяет учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии ООП ООО, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2021 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г. (далее – ФГОС ООО);
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программой образовательной организации;
- Методическими рекомендациями по составлению учебных планов для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области –

Кузбасса реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022-2023 учебный год, подтвержденными приказом Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 № 1662.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: русский язык, литература. Основная задача при изучении предметов – развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Учебный предмет *«Русский язык»* направлен на получение и совершенствование речевой деятельности, развитие коммуникативных умений. Учебный предмет *«Литература»* помогает учащимся освоить искусство слова, способствует речевому развитию школьников, формированию речевой культуры, развивает интерес к самостоятельному чтению. Для формирования коммуникативных универсальных учебных действий и прохождения программного материала по литературе в 9-х классах добавлен 1 час в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература». Программный материал изучен в полном объеме, поэтому данный учебный предмет в этом учебном году не изучается.

Предметная область «Иностранные языки». Количество часов, отведенных на изучение предмета *«Иностранный язык» (английский язык)* - 3 часа в неделю. В результате изучения предмета увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.

Предметная область «Математика и информатика». Учебный предмет *«Математика»* направлен на развитие образного и логического мышления, формирование предметных и метапредметных результатов, необходимых для успешного решения учебных и практических задач. В предметной области в соответствии с ФГОС в 7-9 классах 3 часа отводится на изучение предмета *«Алгебра»*, 2 часа – на изучение предмета *«Геометрия»*. Учебный предмет *«Информатика»*, на изучение которого отводится 1 час в неделю в 8-9 классах обеспечивает учащимся овладение навыками компьютерной грамотности; формирование информационной и алгоритмической культуры; представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

Предметная область «*Общественно-научные предметы*» представлена учебными предметами «*Всеобщая история*», «*История России*», «*Обществознание*», «*География*».

Учебный предмет «*Обществознание*» дает возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, освоить социальные роли и занять собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Учебный предмет «*География*» отводится на изучение предмета, в 8-9-х классах 2 часа в неделю. Изучение географии способствует пониманию учащимися целостности природы, хозяйства и населения, воспитанию любви к малой Родине, стране, почтению к культуре других народов.

Предметная область «*Естественно-научные предметы*» представлена учебными предметами биология, физика, химия. На изучение биологии отводится в 8-9-х классах – 2 часа в неделю. В процессе изучения биологии у учащихся сформируются ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формируется модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных чрезвычайных ситуациях. В 8-м классе 2 часа, в 9-м классе – 3 часа отводится на изучение предмета «*Физика*». Цель изучения физики на уровне основного общего образования – формирование современной естественнонаучной картины мира, овладение обучающимися методами научного исследования, ознакомление с научными основами современных технологий. В 8-9-х классах 2 часа отводится на изучение предмета «*Химия*». Изучение предмета обеспечивает изменение системы важнейших химических знаний, изучение методов познания природы, формирование экологически грамотного обращения с веществами и химическими процессами.

Предметная область «*Искусство*» реализуется через изучение предметов «*Музыка*» и «*Изобразительное искусство*» (1 час в неделю). Основной задачей при изучении предметов является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область Труд «*Технология*» представлена предметом Труд «*Технология*». Технология, как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, обоснованных ценностных ориентаций.

Предметная область «*Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*». Предмет «*Физическая культура*» направлен на увеличение двигательной активности обучающихся, формирование физической культуры обучающихся. На изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю в 8-9-х классах.

На изучение предмета *ОБЖ* отводится 1 час в неделю. Целью изучения и освоения курса является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.

Реализация данного учебного плана позволит достигнуть планируемых результатов обучения, зафиксированных в основной образовательной программе основного общего образования в МКОУ ООШ № 31, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и дополнительные интересы обучающихся.

Продолжительность учебного года

Учебным планом устанавливается продолжительность учебного года 34 недели.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность перемен 10-20 минут, продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся аттестация обучающихся сводится к выставлению по итогам учебного года средней отметки исходя из отметок по четвертям.

Ученики 9 класса проходят государственную итоговую аттестацию.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе запросов родителей (законных представителей):

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Шорский язык» направлено на приобретении обучающимися новых сведений о системе шорского языка: разветвленной системе времен, послелогов, аффиксов и др.

Элективные курсы в 9 классе:

С целью профориентации и создания условий профессионального выбора, а также включения информации о мире профессий в 9 классе изучается дифференцированно через элективные курсы по выбору:

«Тригонометрические выражения и их преобразования» **п.Чулеш**

«Коварные знаки препинания» **п.Чулеш**

«Избранные вопросы математики» **п.Ключевой**

«Читательская грамотность. Работа с текстом» **п.Ключевой**

Учебный план основного общего образования (8-9 классы)

**в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1987 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	2
	История России	1	2	3
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
	Физическая культура	2	2	4
Итого		31	32	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	2
	Основы безопасности и защиты Родины			
Родной язык и родная литература	«Шорский язык» п.Ключевой	2	1	3
Элективный курс «Коварные знаки препинания» п.Чулеш			1	1
Элективный курс «Читательская грамотность. Работа с текстом» п.Ключевой			1	1
Элективный курс «Тригонометрические выражения и их преобразования» п.Чулеш			1	1
Элективный курс «Избранные вопросы математики» п.Ключевой			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		34	36	70